



KEBIJAKAN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MBKM DI FAKULTAS PETERNAKAN UNIVERSITAS JAMBI

- Prof. Dr. Ir. Hj. Nurhayati, M.Sc.Agr
- Fakultas peternakan universitas jambi

Disampaikan pada Seminar Nasional
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi
Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada
26 November 2022

AGENDA

- FAPET UNJA
- KEBIJAKAN MBKM
- IMPLEMENTASI MBKM DI FAPET
- KEBIJAKAN DAN STRATEGI
ADAPTIF FAKULTAS
- KESIMPULAN





FAKULTAS PETERNAKAN UNIV. JAMBI

September 1983
disetujui 2 PS :
Nutrisi dan
Makanan Ternak
(NMT) dan
Produksi Ternak
(PT)

1 April 1963 didirikan
bersamaan dengan
berdirinya Universitas
Jambi

2003 disetujui PS
Sosial Ekonomi
Pernakan (SEP)

2004 kedua PS
terakreditasi B

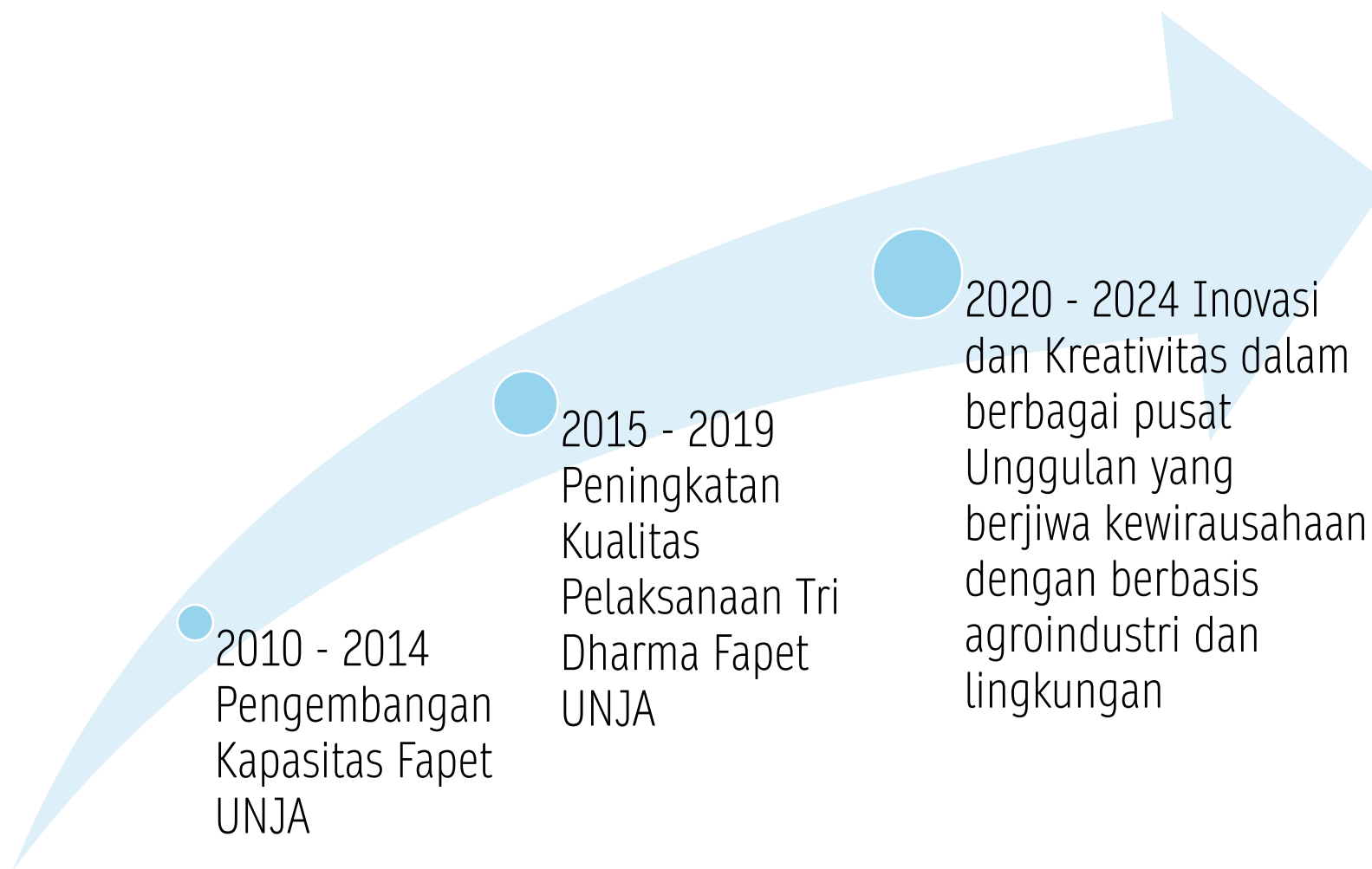
2011 NMT
terakreditasi A*,
PT dan SEP
terakreditasi B,
penyatuan
prodi utk Maru

2013
terima
mandat 3
prodi**

2018 prodi
S1 peternakan
terakreditasi A
2019 S2 Peternakan
terakreditasi A
2020 Prodi S1 PSP, D3
THP dan D3 Keswan
terakreditasi B

*2011 NMT memperoleh akreditasi A, merupakan
prodi pertama di UNJA dan Provinsi Jambi yang
memperoleh Akreditasi A

**3 prodi : S1 Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan,
D3 Kesehatan Hewan, D3 Teknologi Hasil Perikanan



Tonggak Pencapaian Visi Misi Fakultas



PROFIL ALUMNI

- Wirausahawan/wati
- Manejer
- Pemimpin Masyarakat
- Pengaplikasi dan pengembang Ilmu

Untuk memenuhi profil maka dilakukan revisi kurikulum (5 tahun sekali atau sesuai kondisi situasi tertentu Revisi terakhir 2020: program MBKM) dan pembaharuan capaian pembelajaran



DASAR KEBIJAKAN MBKM

- ❖ Joko Widodo (2020) : Indonesia butuh 9 juta orang ahli digital untuk 15 tahun kedepan ($\pm$ 600.000 orang per tahun) → PT harus melakukan perubahan atau pengembangan kurikulum untuk menghadapi dan memenuhi kebutuhan tersebut
- ❖ Ahmad Wicaksono (2020) : Tantangan pengembangan kurikulum untuk menghadapi revolusi industri 4.0 dan ekonomi digital → minat baca civitas akademika terhadap textbook berkurang, lebih memperhatikan smartphone



DASAR HUKUM KEBIJAKAN MBKM

Pembukaan Prodi Baru

- Permendikbud No 7 tahun 2020 tentang pendirian, perubahan, pembubaran PTN dan Pendirian, Perubahan, pencabutan izin PTS
- Permendikbud No 5 tahun 2020 tentang akreditasi Prodi dan PT

Sistem Akreditasi PT

- Permendikbud No 5 tahun 2020 tentang akreditasi Prodi dan PT

PTNBH

- Permendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Perubahan PTN menjadi PTNBH
- Permendikbud No 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Maru Program Sarjana pada PTN

Hak Belajar 3 Semester diluar PS

- Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang standar Nasional PT



- Dirjen Dikti (2020) : Kebijakan MBKM untuk
 1. mewujudkan proses pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga perguruan tinggi dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal.
 2. meningkatkan link and match dengan dunia usaha dan dunia industri,
 3. mempersiapkan mahasiswa dalam dunia kerja sejak awal



Permendikbud No 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

- PT wajib memberikan hak kepada mahasiswa untuk secara sukarela (boleh diambil boleh tidak) untuk
 1. pembelajaran di luar program studi : 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks;
 2. pembelajaran pada program studi yang sama diluar PT dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi : 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks
- 1 sks setara dengan 170 menit/minggu



MASA DAN BEBAN BELAJAR (PERMENDIBUD NO 3 TAHUN 2020 PS 18)

Didalam Prodi
Sendiri
4 – 11 semester
 ≥ 84 sks

Diluar Prodi
didalam PT
1 semester
20 sks

Prodi sama
Diluar PT /
instansi lain
2 semester
40 sks



Bentuk Pembelajaran 1 sks Proses
Pembelajaran :
50 menit kegiatan proses belajar
60 menit kegiatan penugasan terstruktur
60 menit kegiatan mandiri

Bentuk Pembelajaran 1 sks pada proses
pembelajaran berupa praktikum, praktik
studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik
kerja, Penelitian, perancangan, atau
pengembangan, pelatihan militer, pertukaran
pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian
kepada Masyarakat,
170 menit / minggu / semester



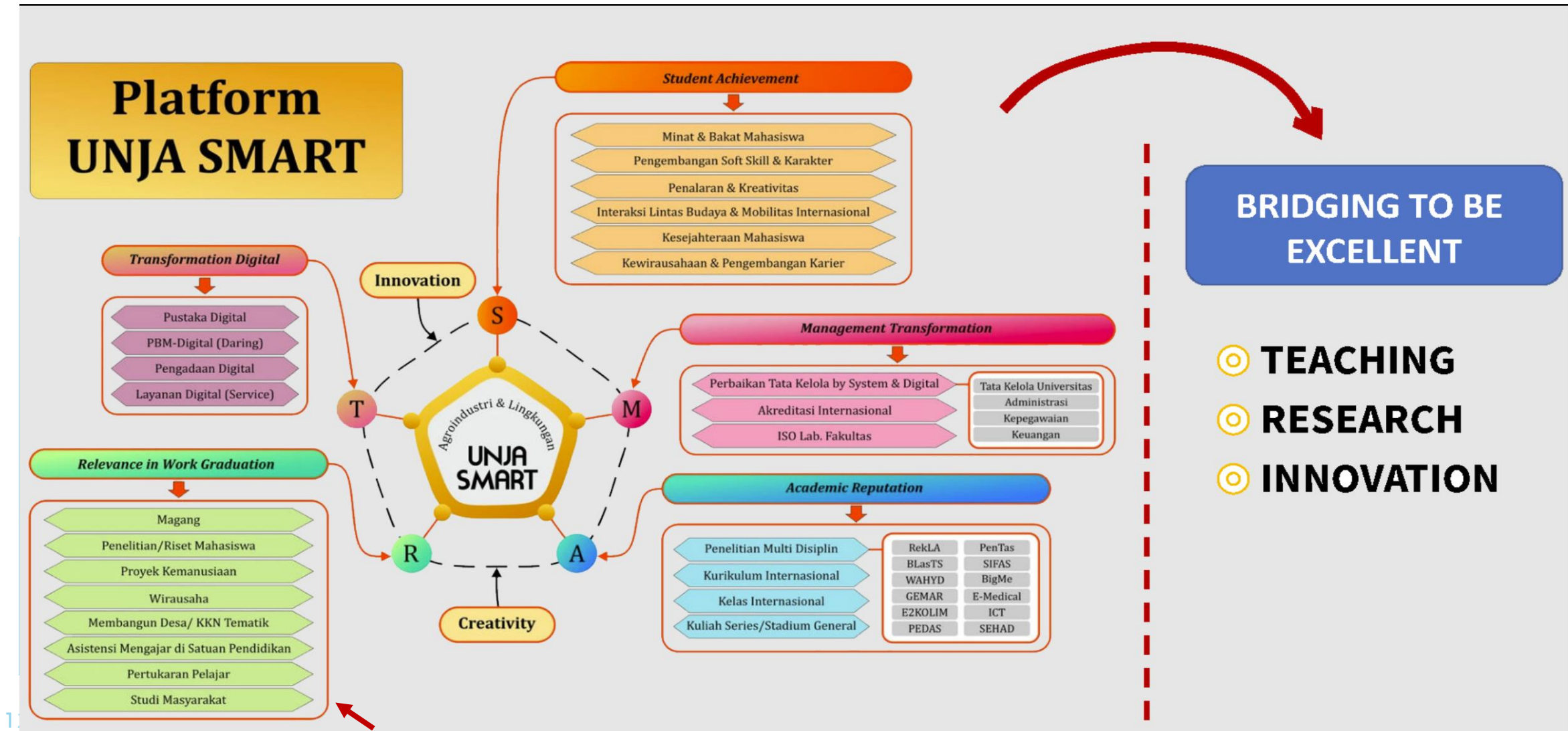
KEGIATAN MBKM

Kegiatan yang dapat dilakukan di PT atau instansi lain





KEBIJAKAN MBKM DI UNJA



1

Mulai semester ganjil 2022, + ketahanan nasional



IMPLEMENTASI MBKM DI UNJA

- [Peraturan akademik UNJA No 09 Tahun 2020](#) ps. 14 dst
- [Peraturan Rektor tentang MBKM di UNJA](#)
- [Keputusan Rektor tentang panduan kurikulum MBKM di Lingkungan UNJA](#)
- [Keputusan Rektor tentang panduan akademik MBKM di Lingkungan UNJA](#)



PERATURAN REKTOR UNJA TENTANG MBKM

Pasal 6 ayat 2

Program studi **merestrukturisasi kurikulumnya** meliputi:

1. Merestrukturisasi kurikulum program studi menjadi **5 (lima) semester** dengan tetap mengacu kompetensi program studi dan sesuai dengan profil lulusan yang telah ditetapkan.
2. Menyiapkan kompetensi pendukung dan capaian pembelajaran sebagai pengayaan bidang keilmuan dan keterampilannya sebagai pertimbangan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah diluar program studi di lingkungan UNJA
3. Menyiapkan kompetensi pendukung dan capaian pembelajaran sebagai pengayaan wawasan, penerapan pengetahuan, dan ketrampilannya sebagai pertimbangan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah atau kegiatan diluar UNJA
4. Menyiapkan *instrument assesment* dan rekognisi pembelajaran lampau untuk kegiatan Pendidikan Merdeka Belajar di luar perguruan tinggi
5. Menyiapkan perangkat pembelajaran, baik yang dilaksanakan secara daring maupun tatap muka



Pasal 6 ayat

- 3) Program studi membantu fakultas untuk menyusun kurikulum unggulan fakultas
- 4) Program studi mengusulkan pembimbing kegiatan Pendidikan Merdeka Belajar untuk ditetapkan oleh fakultas
- 5) Program studi melayani kegiatan Pendidikan Merdeka Belajar dari program studi lain dan juga mahasiswa dari perguruan tinggi lain



- Mata Kuliah Wajib Nasional

- 1) Agama 4 sks

- 2) Pancasila 2 sks

- 3) Pendidikan Kewarganegaraan 2 sks

- 4) Bahasa Indonesia 2 sks

- Mata Kuliah Wajib Universitas

- 1) Kewirausahaan berbasis agroindustri dan lingkungan 3 sks

- 2) Bahasa Inggris 2 sks

- Mata Kuliah wajib Fakultas 6 – 10 sks

- Mata kuliah wajib prodi

- Mata kuliah pilihan prodi

- Mata kuliah diluar prodi



PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses, dan atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	
Keterampilan khusus		
Penguasaan Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan interaksi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		



PERHITUNGAN BEBAN SKS KEGIATAN MAGANG (PANDUAN AKADEMIK MBKM DI UNJA)

Parameter	Nilai
Beban sks	20
Alokasi per sks (menit)	170
Jumlah Kehadiran/semester	16
Kerja efektif perhari (jam)	8
Kerja efektif per minggu (hari)	5
Kerja efektif per bulan (minggu)	4
Konversi dari menit ke Jam	60
Hasil konversi (bulan)	5,67 bulan



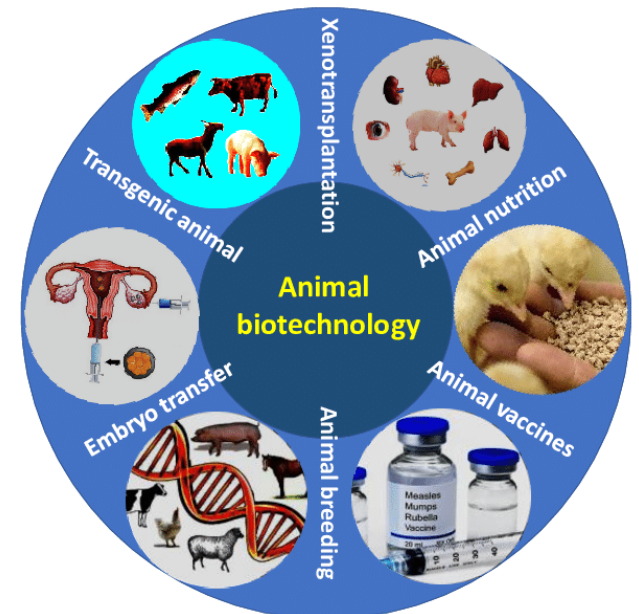
PENILAIAN KEGIATAN MAGANG

Aspek Penilaian	Domain Kompetensi	Proporsi (%)
1. Orientasi Pelayanan	SIKAP/Afektif	40
2. Integritas		
3. Komitmen		
4. Disiplin		
5. Kerjasama		
6. Kepemimpinan		
7. Kompetensi Kognitif:	Kognitif	20
8.Laporan kegiatan bulanan	Psikomotor	40
9.Laporan Akhir Magang		



KEBIJAKAN DAN STRATEGI YANG DITEMPUH DI FAPET

1. Menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan pembaharuan capaian pembelajaran
2. Meningkatkan kualitas pembelajaran
3. Meningkatkan fasilitas pendukung





DESAIN KURIKULUM MBKM

Kuliah di Prodi S1 Peternakan
Fakultas Peternakan
Universitas Jambi
 ≥ 144 sks

Kuliah di Prodi Peternakan UNJA
4-11 semester
 ≥ 84 sks

Kuliah di Luar Prodi Peternakan UNJA
1 semester
 ≥ 20 sks

Kuliah di prodi sama PT. Beda
Kuliah di Prodi Beda PT Beda
Kuliah di Non PT.
2 semester ≤ 40 sks



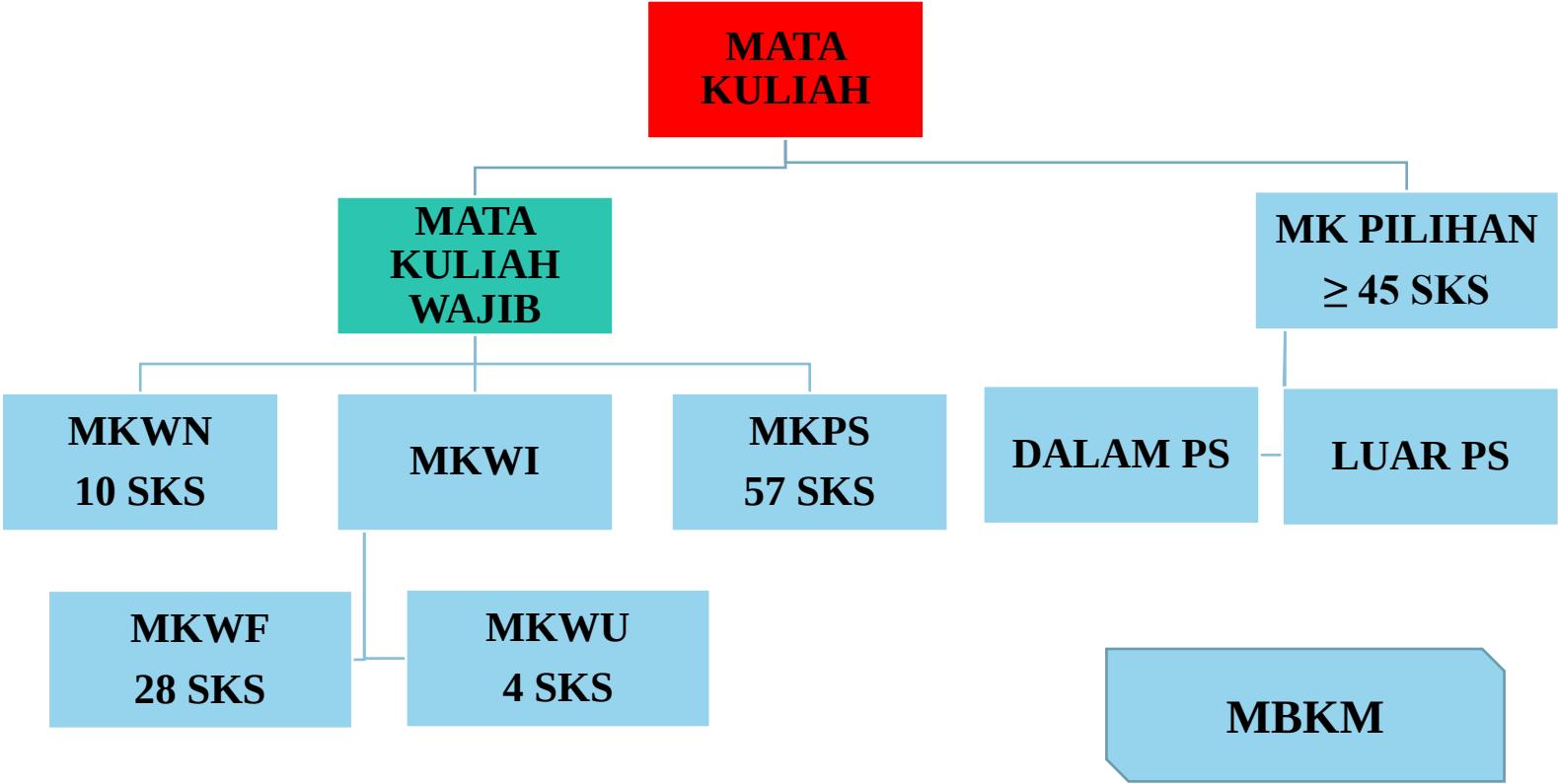
DESAINNYA MENJADI 6 PILIHAN BELAJAR

1. Pendidikan regular
2. Pendidikan merdeka belajar 1 semester di dalam UNJA
3. Pendidikan merdeka belajar 1 semester di luar UNJA
4. Pendidikan merdeka belajar 1 semester di dalam dan 1 semester diluar UNJA
5. Pendidikan merdeka belajar 2 semester diluar UNJA
6. Pendidikan merdeka belajar 3 semester gabungan

Mahasiswa berhak memilih salah satu dari 6 desain tersebut sesuai minat dan profil yang diinginkan



DESAIN MATA KULIAH (≥ 144 SKS)





PENEMPATAN MATA KULIAH

SEMESTER 8- TUGAS AKHIR

SEMESTER 6 DAN 7 MATA KULIAH
PRODI PETERNAKAN/PILIHAN

**LUAR
UNJA**

SEMESTER 5 MATA KULIAH PRODI
PETERNAKAN/PILIHAN

**DALAM
UNJA**

SEMESTER 3 DAN 4
MATA KULIAH PRODI PETERNAKAN

SEMESTER 1 DAN 2
MATA KULIAH DASAR

Menggunakan
platform
siakad.unja.ac.id
dan
siakadeka.unja.ac.id



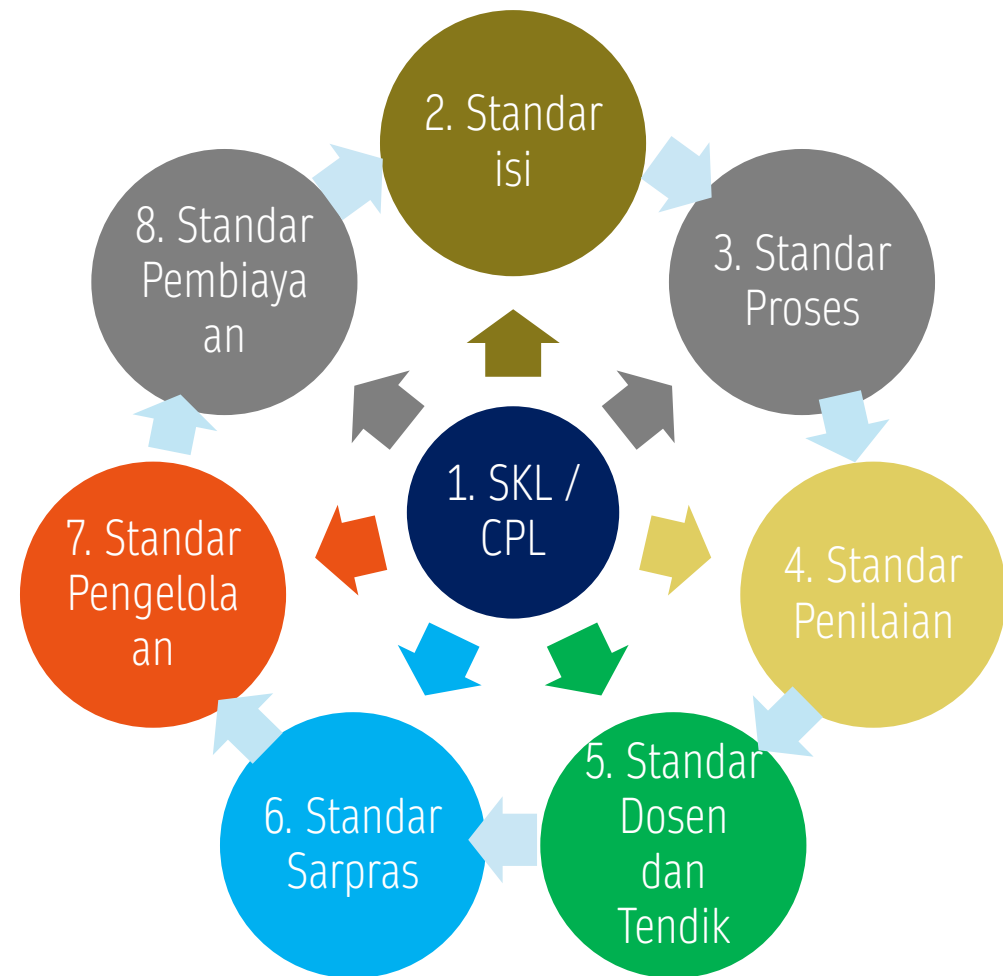
2. menjalin kerjasama dengan lembaga, industri dan perusahaan peternakan dan perikanan untuk kegiatan magang dan praktisi mengajar
3. Mata kuliah sesuai kebutuhan : semester 5 - 7 mata kuliah elektif (wajib pilihan) yaitu magang pengganti KKN, Konversi Mata kuliah, memanfaatkan platform siakad + siakadeka
4. mahasiswa diberi hak untuk memilih kuliah diluar prodi peternakan mulai semester 5, kuliah diluar UNJA mulai semester 6-7 termasuk riset di lembaga dan industri terkait



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran ditetapkan berdasarkan profil lulusan

- Hasil kesepakatan asosiasi → FPPTPI (untuk peternakan) dan FP2TPKI (untuk perikanan)
- Masukan pengguna
- Masukan organisasi profesi → ISPI
- Visi PT dan Fakultas
- KKNi
- Perkembangan IPTEKS (Industri 4.0)
- Hasil evaluasi kurikulum





Meningkatkan kualitas pembelajaran

- ➔ penekanan pada output dari proses pembelajaran
- ➔ Renovasi farm ➔ laboratorium budidaya ternak dan hijauan ➔ penambahan kandang, ternak, perbaikan tatakelola
- ➔ pelatihan kompetensi dosen dan tendik
- ➔ kerjasama dengan PT lain untuk implementasi blended learning dan e-learning ➔ UT dan BINUS University.
- ➔ Kerjasama dengan Fakultas yang prodi peternakan dan atau perikanannya sudah terakreditasi internasional ➔ UNAND, UB, UNDIP, UNS, UGM
- ➔ Mengajukan Akreditasi internasional ➔ in progress (ASIIN)
- ➔ Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam Program MBKM : PHP2D, PMW, PRO-IDE, Magang Industri



IMPLEMENTASI MBKM DI FAPET

- Pertukaran mahasiswa (dalam negeri)
- Magang → pengganti KKN
- Penelitian → terlibat dalam penelitian dosen selama 1 semester
- Wirausaha → PMW (Program Mahasiswa Wirausaha)
- Membangun Desa → PRO-IDE (Program Inovasi Desa), PHP2D (Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa)

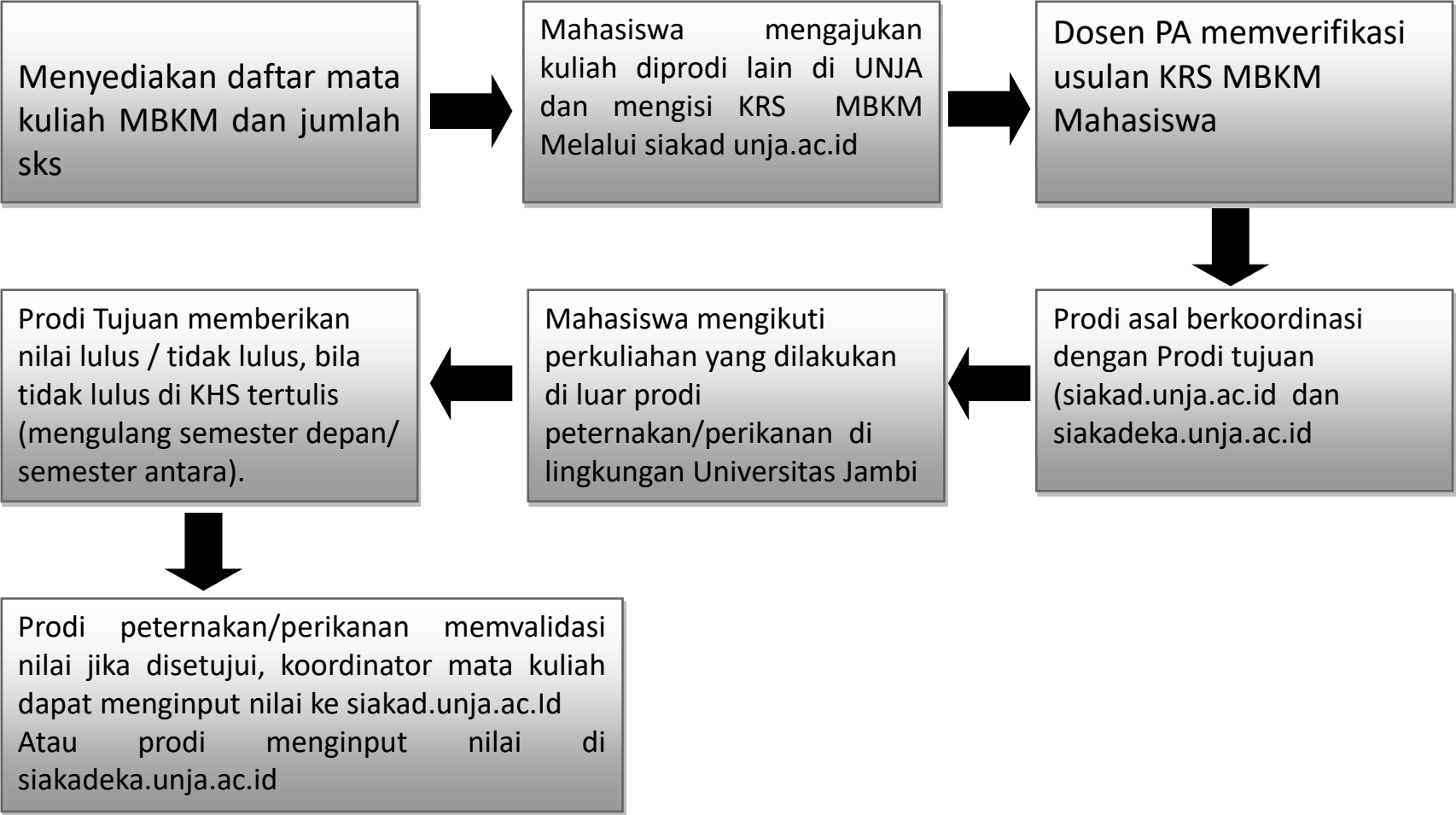
Pertukaran pelajar/mahasiswa ke Luar negeri(ASEAN dan JEPANG) berakhir tahun 2019, karena 2020-2021 pandemi covid-19, 2022 tidak lagi dianggarkan dalam RKAKL Fakultas.



KENDALA IMPLEMENTASI MBKM, STRATEGI ADAPTIF DAN KEBIJAKAN YANG DITEMPUH

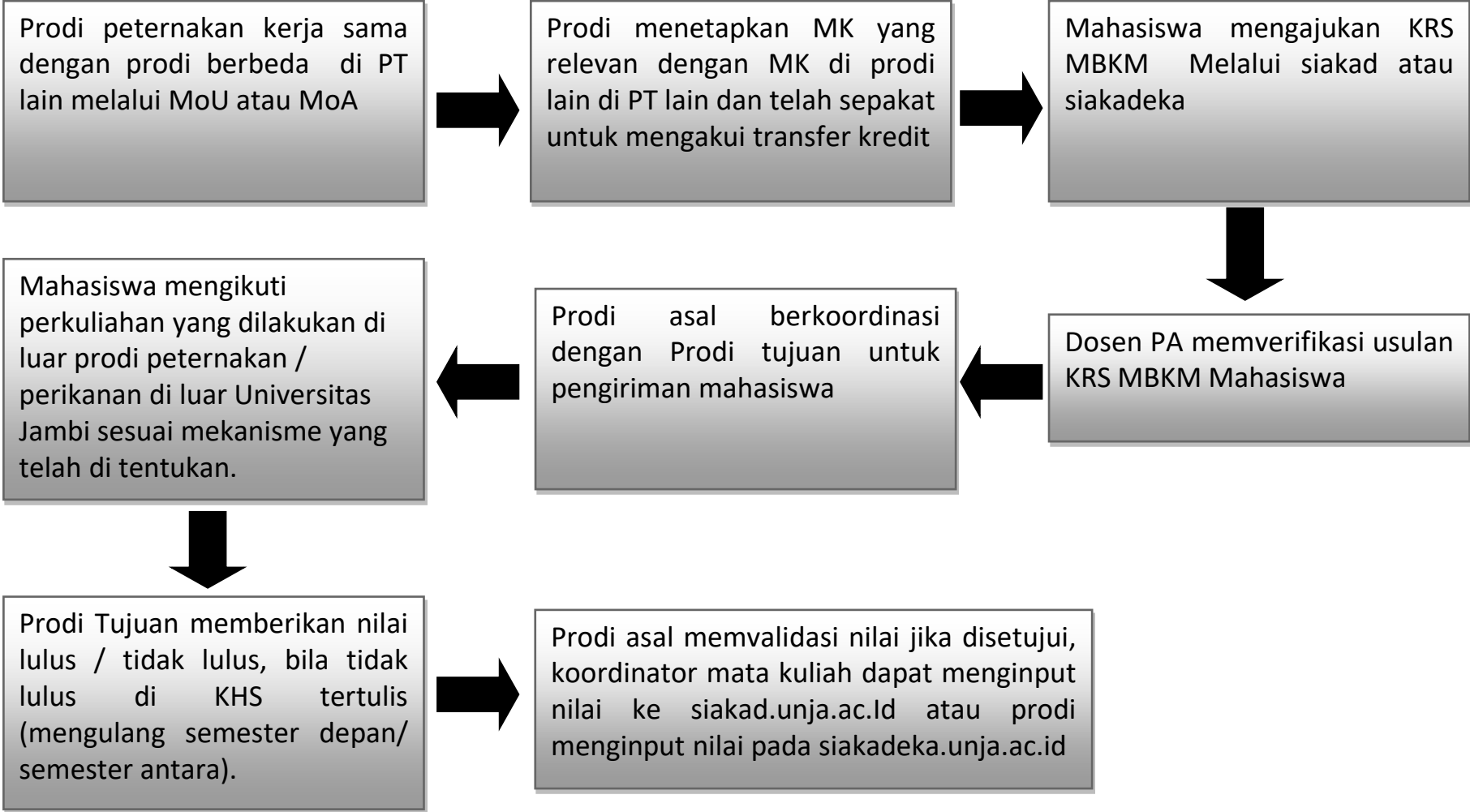


DIAGRAM MEKANISME PERTUKARAN PELAJAR DI LUAR PROGRAM STUDI DI UNJA





MEKANISME PERTUKARAN PELAJAR DI LUAR PROGRAM STUDI PETERNAKAN (PRODI BERBEDA) DI LUAR UNIVERSITAS JAMBI





STRATEGI SEBELUM PERTUKARAN

- Antar prodi di UNJA mengadakan diskusi penetapan mata kuliah yang ditawarkan dan besaran sks
- Menentukan dosen pengampu mata kuliah
- Menentukan awal dan akhir perkuliahan
- Menentukan system perkuliahan/praktikum
- Menentukan sistem penilaian

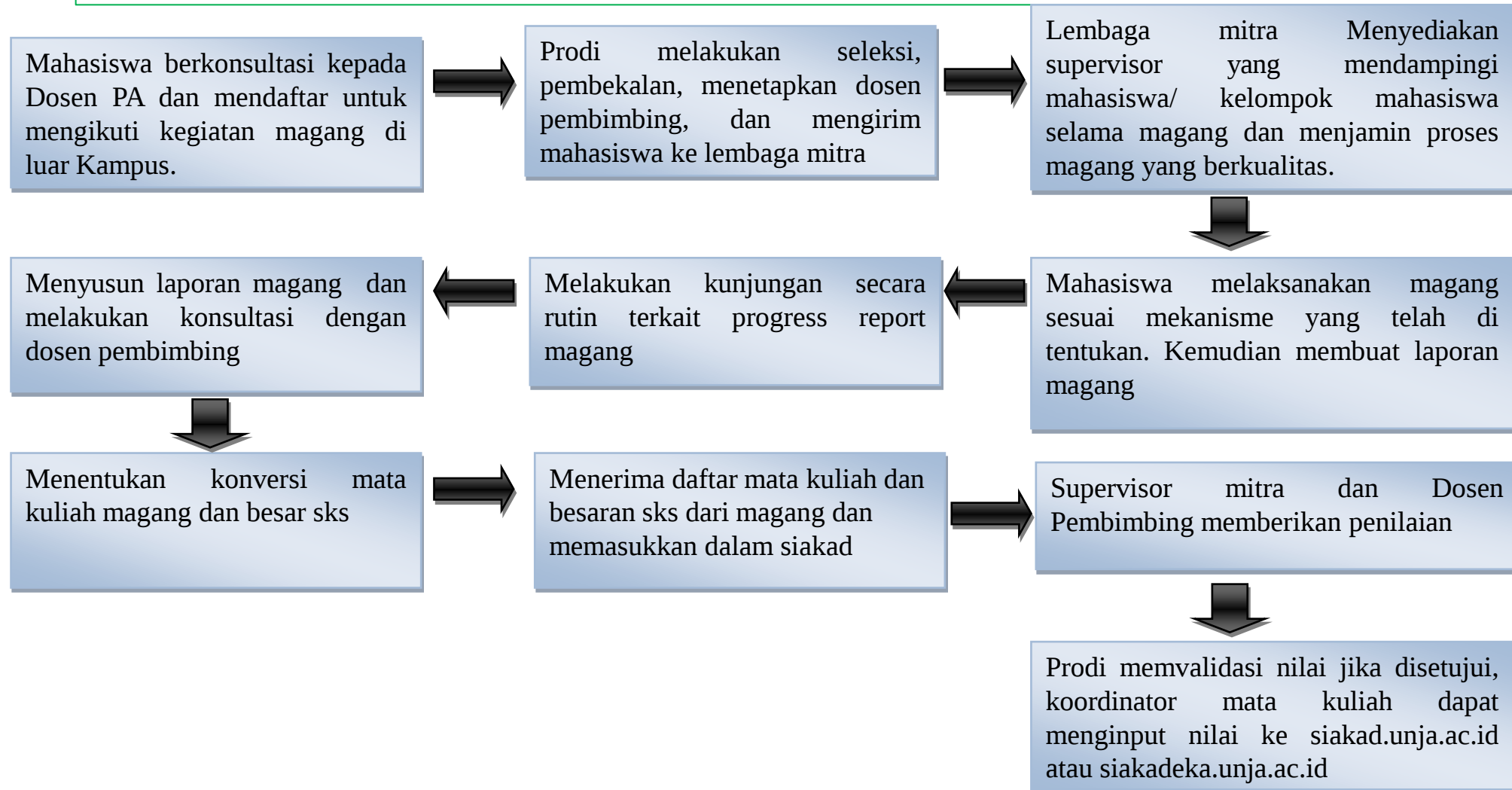


PERMASALAH YANG TIMBUL

- Nama mata kuliah dan besaran sks tidak sama
- Waktu perkuliahan yang berbeda
- RPS tdk seragam sehingga stuktur pokok bahasan tidak sama
- Kualifikasi dosen tidak sama
- Pendanaan
- Jumlah mahasiswa berminat terbatas
- Sistem TIK yang berbeda
- Mahasiswa tidak faham MBKM akibat sosialisasi kepada mahasiswa kurang



MEKANISME MAGANG / PRAKTIK KERJA PROGRAM MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA





STRATEGI SEBELUM PROGRAM MAGANG

- Fakultas/Prodi melakukan komunikasi dengan calon mitra (Perusahaan, Instansi Pemerintah)
- Menentukan tahapan magang
- Menentukan tujuan magang (tambahan kuliah, Skripsi dll)
- Menentukan mahasiswa yang dapat ditampung mitra
- Diskusi calon pendamping dengan mitra



KENDALA YANG TERJADI

- Pemahaman dengan perusahaan tidak seragam
- Pemahaman rincian kerja dan pemberian bobot sks setiap perusahaan/instansi dapat berbeda.....salah pengertian.
- Sistem pendampingan antar instansi/perusahaan tidak seragam
- Fasilitas pada mitra bervariasi
- Daya tampun mitra yang terbatas

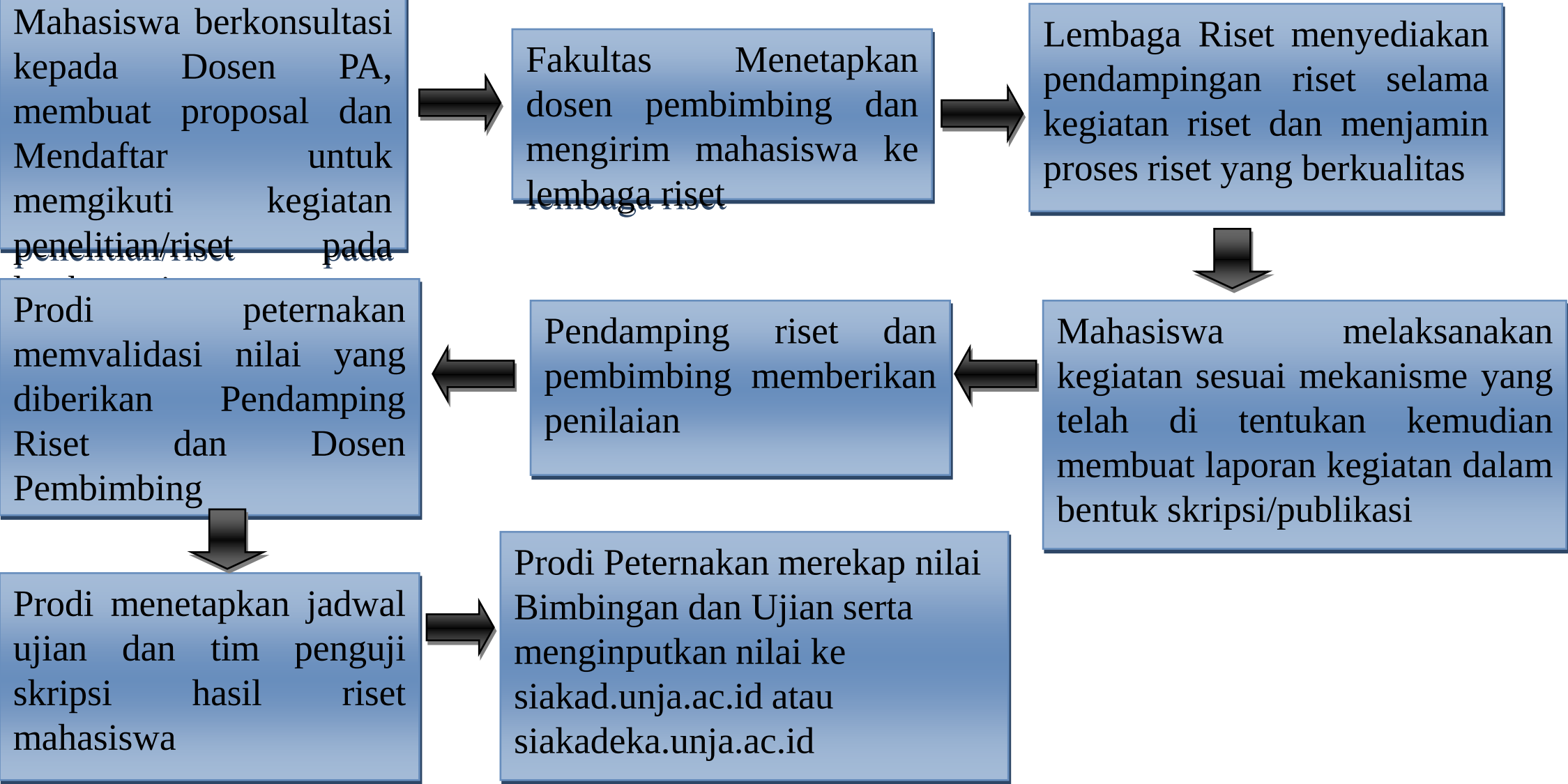


MEKANISME KEGIATAN MEMBANGUN DESA / KULIAH KERJA NYATA TEMATIK





MEKANISME KEGIATAN PENELITIAN/RISET





KESIMPULAN

- Setiap kebijakan membutuhkan waktu untuk sosialisasi dan tidak dapat disamaratakan kesemua pengguna
- Pemahaman pimpinan terhadap suatu kegiatan yang berdampak pada perubahan kurikulum menjadi sangat penting
- Peran pimpinan dalam pengambilan kebijakan dan implementasi kebijakan sangat menentukan keberhasilan kebijakan tersebut



TERIMA KASIH

NURHAYATI

nurhayati_agus@unja.ac.id / 085378365269